

## 2014-2015 学年第一学期期末考试 A 卷

## 一、选择题(每题 2 分, 共 20 分)

- 下列可用于 C 语言用户标识符的一组是 ( ) .  
A、Sizeof, \_2, \_int      B、\_if, \_13, define      C、pi, -a, IF      D、6\_x, uv, e2
- 对于变量定义 `int x, a[8], *p=&a[0];`, 表达式 ( ) 是不正确的.  
A、`x = a[7]`      B、`x = *(p+3)`      C、`x = *p++`      D、`x = *a++`
- 设 `char s[]="ABC ABC"`; 则 `strcmp(s, s+4)` 的值为 ( ) .  
A、不确定      B、0      C、负数      D、正数
- 若变量已正确定义, 表达式 `(j=3, j++)` 的值是 ( ) .  
A、0      B、3      C、4      D、5
- 设有 `char *p = "readmace"`; 则 `p` 等于 ( )  
A、'r' 的地址      B、数组 "readmace" 整体的地址  
C、'r' 的 ASCII 码      D、数组 "readmace" 的全体内容
- 下列运算符中优先级最高的是 ( )  
A、`^=`      B、`++`      C、`[]`      D、`&&`
- 设有 `double a[4]={10, 20, 30, 40}, *p=&a[3]; p=p-2;` 且假定 `&a[0]` 为 `0xFFD8`, 则 `printf("%x", p);` 将输出 ( )  
A、FFD9      B、FFE0      C、FFEE      D、FFF0
- 设有定义 `int a[3][3]={ {1,2,3}, {4,5,6}, {7,8,9} }`; 现要使 `p=a;` 则 `p` 的定义必须为 ( )  
A、`int p[3][3];`      B、`int *p[3];`      C、`int (*p)[3];`      D、`int **p;`
- 若定义 `int a=1, b=2, c=3, d=4;` 那么下列表达式值与 `(a>b?c>a?c-3:c-1:b==c?d-a:d-c)` 相等的表达式是 ( )  
A、1      B、2      C、3      D、4
- 设 `int i=0, j=9; char s[] = "happy new year!"`, `*sp=s, *sq=s+9;` 执行下列哪一条语句所得到的结果和其他三项不同 ( )  
A、`while ( i <= j ) s[i++] = s[j--];`      B、`for ( ; i <= j; ++i, --j ) s[i] = s[j];`  
C、`for ( ; sp++ <= sq--; ) *sp = *sq;`      D、`do { *sp = *sq; } while( sp++ < sq-- );`

## 二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)

- 表达式 `1<<4-1|3/2` 的十进制值为\_\_\_\_\_.
- 当顺利执行了文件关闭操作时, `fclose` 函数的返回值是\_\_\_\_\_.
- 以下程序段的输出是\_\_\_\_\_.  

```
char p[3][4]={"ABC", "DEF", "XYZ"};
char *q[3]; q[0]=p[0]; q[1]=p[1]; q[2]=p[2];
*(*(q+1)-1) = *p[2];
puts(*p);
```
- 假设 `int x = -4;` 则循环语句 `while( -6<x<-2 ) ++x;` 运行以后的 `x` 值是\_\_\_\_\_.

5、以下程序段的输出是\_\_\_\_\_

```
int i; char s[80]={"apple\0grape\0pear\0coco\0"};
for(i=0; i<2; i++) s[strlen(s)] = '\n';
printf("%d#%d\n",strlen(s),sizeof(s));
```

6、执行下面程序代码后，sum 的值为\_\_\_\_\_.

```
int x=1, y=2, sum=0;
switch (x-y) {
    case -1: sum++;
        switch(sum) {
            case 0: sum=1; break;
            default:sum+=1; break;
        }
    case 0: switch(sum) {
        case 0:sum+=x;
        default:sum+=y; break;
    } break;
    case 1: sum+=5; break;
}
```

7、假设 int a=5, b=6; 那么执行语句 b += (a+2>'b' && b++>a); 后，b 的值是\_\_\_\_\_.

8、若定义 static int a[3][4]={ {1,2,3},{4,5,6} } ; , 则表达式 a[2][-1]+ a[1][1] 的值是\_\_\_\_\_.

9、已知一个函数指针类型，它所指的函数返回值类型为空类型，接收两个参数：一个是字符指针类型，一个是整型。请用 typedef 将该函数指针类型命名为 FunType，具体形式为：\_\_\_\_\_.

10、若定义 short a[4]={11, 22, 33, 44}; , 则表达式 (int)&a[3] - (int)&a[0]的值是\_\_\_\_\_.

11、执行下面程序代码后，s 值为\_\_\_\_\_.

```
int i, s;
for ( i=10,s=0;; i-- ) {
    if (i==4) break;
    else
        if(!(i%3)) continue;
    s+=i;
}
```

12、字符串常量"zju\101\\TED"的字符个数为\_\_\_\_\_.

13、以下程序段运行的结果是\_\_\_\_\_.

```
char a[10]="APPLE", b[10]="COMPUTER";
char *s=a, *t=b;
while( *s++ != *t++ ) *s=*t;
printf("%s\n", a);
```

14、假设一个指针变量 8 个字节，则以下程序的运行结果是\_\_\_\_\_.

```
int f(long a[])
{
    return (int)sizeof(a);
}
void main()
```

```

{
long a[][3] = {1,2,3,4}, *p;
printf("%d#%d\n", sizeof(a), f(a[0]));
}

```

15、下面程序段的输出结果是\_\_\_\_\_.

```

int x,y=1;
int func( int *x, int y, int *z )
{
    (*x)++; y += 2; *z = *x+y;
    return y;
}
void main()
{
    int z;
    x = func(&x, y, &z);
    printf("%d#%d#%d", x, y, z);
}

```

三、程序阅读题（每小题 5 分，共 30 分）

1、下列程序的输出是\_\_\_\_\_.

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int k=0, d[10], n=418;
    do{
        d[k++] = n%16;
        n = n/16;
    } while(n);
    while( k-->0)
        printf("%c", d[k]<10?'0'+d[k]: 'A'+d[k]-10);
    return 0;
}

```

2、下列程序的输出是\_\_\_\_\_.

```

#include <stdio.h>
int matrixTrace(int* m[], int n)
{
    int tr, k;
    for(tr=k=0; k<n; k++)
        tr+= m[k][k];
    return tr;
}
int main()
{
    int a[100], *m[10], k;
    for( k=0; k<100; k++) a[k]= k;
}

```

```

for( k=0; k<5; k++) m[k]= a +5*k;
printf("%d",matrixTrace(m,5));
return 0;
}

```

3、下面程序的运行结果是\_\_\_\_\_.

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>
void fun(char * p, char * r)
{
    while( *r ) {
        if( *r>='0' && *r<='9' )
            *p++ = *r;
            r++;
    }
    *p = '\0';
}
int main()
{
    char a[30] = "3x + 5y = 6z";
    char b[30] = "2y + 6z = 7x";
    fun(a,a);
    fun (a+strlen(a), b);
    printf("%s",a);
    return 0;
}

```

4、运行以下程序后，将输出\_\_\_\_\_.

```

#include <stdio.h>
void fun(int* a[],int n,int m)
{
    int i,j,x;
    for(i=0;i<n;i++) {
        x=*a[i];
        for(j=1;j<m;j++)
            if(*(a[i]+j)>x) x=*(a[i]+j);
        for(j=0;j<m;j++)
            *(a[i]+j)+=x;
    }
}
int main()
{
    int b[][3]={ {1,2,3},{4,5,6},{7,8,9},{10,11,12}};
    int i,j, *c[2];
    for(i=0;i<2;i++) c[i]=b[2*i];
    fun(c,2,3);
}

```

```

    for(i=0;i<2;i++){
        for(j=0;j<3;j++) printf("%d ",*(c[i]+j));
        printf("##");
    }
    return 0;
}

```

5、下列程序的输出是\_\_\_\_\_.

```

#include <stdio.h>
int s;
int f(int m)
{
    static int k=0;
    for(; k<=m; ++k) s++;
    return s;
}
int main()
{
    int s=1;
    s=f(2)+f(1);
    printf("%d#%d#", s, f(3));
    return 0;
}

```

6、下列程序运行时若输入 tomcateatstail at<回车>, 输出结果为\_\_\_\_\_

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>
char *f(char *p, char *s)
{
    int slen,tlen,i;
    char *t=p;
    slen = strlen(s);
    while(strlen(t) >= slen){
        for(i=0; i<slen; i++)
            if(*(t+i) != *(s+i)) break;
        if(i<slen) { t++; continue; }
        tlen = strlen(t);
        for(i=0; i < tlen-slen+1; i++)
            *(t+i) = *(t+i+slen);
    }
    return p;
}
int main(void)
{
    char a[100], b[100];
    scanf("%s",a);
}

```

```

scanf("%s",b);
puts(f(a,b));
return 0;
}

```

#### 四、程序阅读题（每空 2 分，共 20 分）

1、输入  $n$  个平面坐标点( $x_i, y_i$ )，将这些点按照  $x$  坐标值进行从大到小排序，然后按照每行 3 个坐标点输出到屏幕。例如输入 4 3 6 8 5 1 2 10 7（回车）后，输出为：

```

<10.000000,7.000000>    <8.000000,5.000000>    <3.000000,6.000000>
<1.000000,2.000000>    -

```

```

#include <stdio.h>
void swap(float*x,float*y)
{
    float t=*x;
    ____ (1) ____;
    *y = t;
}
int main()
{
    float x[10], y[10];
    int n, k, j;
    scanf("%d",&n);
    for( k=0; k<n && k<10; k++)
        scanf("%f%f",&x[k],&y[k]);
    for( k=0;k<n-1; k++)
        for( j=1;____ (2) ____; j++)
            if(____ (3) ____ )
            {
                ____ (4) ____;
                swap(&y[j-1],&y[j]);
            }
    for( k=0; k<n; k++)
    {
        printf("(%f,%f)", x[k], y[k]);
        printf("%c",____ (5) ____?'n':'t');
    }
    return 0;
}

```

2、下面的程序根据用户输入菜单选项"1--人员登录; 2--人员浏览; 0--退出系统"进行相应的操作。当选择"1"时, 程序每当从键盘接收一个姓名, 便在文件"members.txt"中进行查找。若此姓名已存在, 则提示"该姓名已存在!"; 若文件中没有该姓名, 则将其存入文件(若文件"members.txt"不存在, 应建立一个新文件)。当输入姓名按<回车>键则返回菜单画面; 当选择"2"时, 若无人员登录, 则提示"无人登录, 无法浏览", 否则显示文件"members.txt"中的所有人员列表; 当选择"0"时, 程序结束。

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <string.h>
int main()
{
    ____ (6) ____;
    int choice, flag, login=0;
    char name[20], data[20];
    printf("1--人员登录; 2--人员浏览; 0--退出系统\n 请输入 (0-2):");
    scanf("%d", &choice);
    while (choice){
        switch(choice){
            case 1:
                if((fp=__(7)__)==NULL) {
                    printf("Open file error\n");
                    exit(0);
                }
                getchar();
                do{
                    printf("Enter name:");
                    gets(name);
                    if(strlen(name)==0)____ (8) ____;
                    strcat(name, "\n");
                    rewind(fp);
                    flag=1;
                    while(flag&&((fgets(data, 20, fp)!=NULL)))
                        if(strcmp(data, name)==0) flag=0;
                    if(flag) {
                        ____ (9) ____;
                        if (login==0) login=1;
                    }
                }
            else
                printf("\t 该姓名已存在! !\n");
        } while(1);
        fclose(fp);
        break;
    case 2:
```

```
    if (login){
        if((fp=fopen("members.txt", "r"))==NULL) {
            printf("Open file error\n");
            exit(0);
        }
        while(____(10)____)
            puts(data);
        fclose(fp);
    }
    else
        printf("无人登录，无法浏览\n");
    break;
}
printf("1--人员登录； 2--人员浏览； 0--退出系统\n 请输入（0-2):");
scanf("%d",&choice);
}
}
```



## 2014-2015 学年第一学期期末考试 A 卷参考答案

### 一、选择题(每小题 2 分, 共 20 分)

#### 1、【正解】A

【解析】C 语言标识符只能由字母、数字、下划线构成, 只能由字母或下划线开头, 不能与关键字相同

【考点延伸】《考试宝典》专题一 1.1 标识符

#### 2、【正解】D

【解析】a 是数组名, 不能进行取值操作

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.2 一维数组、专题六 6.3 指针与数组

#### 3、【正解】D

【解析】`strcmp(s,s+4)`等价于 `strcmp("ABC ABC","ABC")`

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

#### 4、【正解】B

【解析】逗号表达式的值等于第一个表达式的值。

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 5、【正解】A

【解析】数组名是一个地址常量, 指向数组的首元素

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.4 字符串的指针

#### 6、【正解】C

【解析】参考运算符优先级表

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 7、【正解】B

【解析】double 变量占 8 个字节, p 指向 a[1], 0xFFD8 是十六进制数, 所以  $0xFFD8+8=0xFFE0$

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 数组指针

#### 8、【正解】C

【解析】a 为指向 a[0][0]地址的地址常量, 因此 p 为指针, 排除 A、B 选项 (B 选项为定义一个长度为 3 的 int 指针数组); C 为定义一个

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 数组指针

#### 9、【正解】A

【解析】表达式的结构为  $a>b?(c>a?c-3:c-1):(b==c?d-a:d-c)$ , 最终执行的是 d-c, 所以值为 1

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 10、【正解】C

【解析】A、B、D 选项都是将 s 的第 5-10 个元素倒序后覆盖第 1-5 个元素; C 选项是将第 5-9 个元素倒序后覆盖第 2-5 个元素

【考点延伸】《考试宝典》专题四 循环结构

### 二、填空题(每题 2 分, 共 30 分)

#### 1、【正解】9

【解析】算术运算符的优先级大于逻辑运算符的优先级, 因此先分别计算  $4-1=3$ 、 $3/2=1$ , 再计算  $1<<3=8$ 、 $8|1=9$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

#### 2、【正解】0

【解析】fclose 关闭成功返回 0, 失败返回 EOF

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

#### 3、【正解】ABCXDEF

【解析】多维数组在内存中是连续的, 即 A,B,C,\0,D,E,F,\0,X,Y,Z。则表达式  $*(*(q+1)-1)=*p[2]$  等价

于  $p[0][3]=p[2][0]$ , 即此时  $p$  在内存中的值为 A,B,C,X,D,E,F,\0,X,Y,Z; puts 输出时字符串时遇到\0 才停止, 因此输出为 ABCXDEF

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

4、【正解】-4

【解析】while( $-6 < x < -2$ )中条件表达式的写法错误, 整个 while 循环被直接跳过

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.1 while 语句

5、【正解】16#80

【解析】strlen 仅计算可视字符的个数, sizeof 为变量占据内存的字节数

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组

6、【正解】4

【解析】 $x-y=-1$ , 执行 case=-1 分支的语句, 先由  $sum++$  得  $sum=1$ , 然后执行 switch 语句块中 default 分支, 此时  $sum=2$ ; 因为 case -1 分支没有 break 语句, 则继续执行 case 0 分支, 因为  $sum=2$ , 所以运行 default 语句块, 此时  $sum=4$

【考点延伸】《考试宝典》专题三 3.3 switch 语句

7、【正解】6

【解析】字符 b 的 ASCII 码为 98,  $a+2 > 'b'$  为假, 因此  $b+=(a+2 > 'b' \&\& b++ > a)$  等价于  $b+=0$

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式、专题二 2.3 位运算

8、【正解】5

【解析】 $a[3][4] = \{\{1,2,3\},\{4,5,6\}\}$  等价于  $a[3][4] = \{\{1,2,3,0\},\{4,5,6,0\},\{0,0,0,0\}\}$ ;  $a[2][-1]$  等价于  $a[1][3]$

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.3 二维数组

9、【正解】typedef void (\*FunType)(char \*, int);

【解析】定义函数指针类型的格式为 typedef 返回值类型 \*类型名(参数列表)

【考点延伸】《考试宝典》专题九 9.6 类型定义语句

10、【正解】6

【解析】short 类型变量长度为 2 字节, 因此  $a[3]$  的地址比  $a[0]$  的地址大 6

【考点延伸】《考试宝典》专题六 6.3 指针与数组

11、【正解】30

【解析】分析程序可知, 当  $i=4$  时跳出循环, 当  $i$  为 3 的倍数时跳过此次循环, 因此  $s=10+8+7+5=30$

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句

12、【正解】9

【解析】字符串 "zju\101\\TED" 含有六个字母, 两个转义字符 "\101" 和 "\\ ", 以及一个结束字符 "\0"

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量

13、【正解】AOPLA

【解析】循环的条件  $*s++ != *t++$  等价于  $i=0$  时  $a[i++] != b[i++]$ , 循环体  $*s = *t$  等价于  $a[i+1] = b[i+1]$ , 则第一次循环时  $a[0] != b[0]$ , 循环体内将  $b[1]$  的值赋给  $a[1]$ ; 第二次循环时  $a[1] = b[1]$ , 终止循环

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.2 while 语句、专题五 5.4 字符数组

14、【正解】24#8

【解析】 $a[][3] = \{1,2,3,4\}$  等价于  $a[2][3] = \{\{1,2,3\},\{4,0,0\}\}$ , long 类型变量的大小为四个字节, 因此  $a$  的大小为 24; int f(long a[])中的  $a$  实质为指针, 大小为八个字节

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.2 一维数组、专题六 6.2 指针变量

15、【正解】3#1#4

【解析】局部变量与全局变量同名时优先使用局部变量, 因此最终  $x = func(\&x, y, \&z)$ ,  $y=1$ ,  $z=x*(y+2)$

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域

三、程序阅读题 (每小题 5 分, 共 30 分)

1、【正解】1A2

【解析】经过第一个循环赋值后,  $d[] = \{2,10,1\}$ ,  $k=2$ ; 第二个循环第一次输出 '0'+ $d[2]=1$ , 第二次输

出'A'+d[1]-10=A, 第三次输出'0'+d[0]=2

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式、专题四 4.1 while 语句

## 2、【正解】60

【解析】输出的值为  $m[0][0]+m[1][1]+m[2][2]+m[3][3]+m[4][4]$ ,  $m$  经赋值后为

$\{\{0,1,2,3,4,\dots\},\{5,6,7,8,9,\dots\},\{10,11,12,13,14,\dots\},\{15,16,17,18,19,\dots\},\{20,21,22,23,24,\dots\}\}$

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题六 6.5 指针数组

## 3、【正解】356267

【解析】fun 函数的作用是把字符串  $r$  中的数字按顺序覆盖字符串  $p$  前  $n$  位, 并在数字末尾加上一个终止符 '\0', 因此 fun(a,a) 执行后  $a$  的值为 "356\0.....", fun(a,strlen(a),b) 执行后  $a$  的值为 "356267\0....."

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.1 常量与变量、专题五 5.4 字符数组

## 4、【正解】4 5 6##16 17 18##

【解析】fun 函数的作用是将数组中的每一个元素加上数组中元素的最大值, \*c[2] 经赋值后的值为  $\{\{1,2,3\},\{7,8,9\}\}$

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.3 for 语句、专题五 5.3 二维数组

## 5、【正解】6#4#

【解析】函数  $f$  中,  $k$  为静态变量, 只初始化一次,  $s$  为全局变量, 默认初始值为 0。当  $k < m$  时, 返回值为  $s+m+1-k$ ; 当  $k \geq m$  时, 返回值为  $s$ 。main 中的  $s$  为局部变量, 与全局变量  $s$  无关。因此:  $f(2)=3$ ,  $f(1)=3$ ,  $s=f(2)+f(1)=6$ ,  $f(3)=4$

【考点延伸】《考试宝典》专题七 7.1 变量的作用域、专题七 7.2 变量的存储类型

## 6、【正解】tomcestail

【解析】函数  $f$  的作用是将长字符串中的与短字符串相同的部分去掉

【考点延伸】《考试宝典》专题五 5.4 字符数组、专题八 8.1 函数的调用

## 四、程序填空题(每空 2 分, 共 20 分)

### 1、【正解】\*x=\*y 或 x[0]=y[0]

【解析】交换两个变量的值

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

### 2、【正解】j<n-k

【解析】冒泡排序内层循环

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

### 3、【正解】x[j-1]<x[j]或 x[j-1]<=x[j]或其他等价的指针或混合写法

【解析】判断  $x$  坐标的大小

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

### 4、【正解】swap(&x[j-1], &x[j])或其他等价的指针或混合写法

【解析】交换  $x$  坐标的值

【考点延伸】《考试宝典》专题八 8.2 函数的调用

### 5、【正解】k%3==2 或 (k+1)%3==0 或其他等价写法

【解析】判断是否需要换行

【考点延伸】《考试宝典》专题二 2.2 运算符与表达式

### 6、【正解】FILE \*fp

【解析】定义文件指针

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

### 7、【正解】fopen("members.txt", "a+")

【解析】判断是否成功打开文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.2 文件的打开与关闭

### 8、【正解】break

【解析】跳出循环

【考点延伸】《考试宝典》专题四 4.4 辅助控制语句

9、【正解】fputs(name,fp)

【解析】写入文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

10、【正解】fgets(data,20,fp)!=NULL 或 fgets(data,20,fp)

【解析】判断是否成功读取文件

【考点延伸】《考试宝典》专题十 10.3 文件的输入/输出操作

【招募学霸兼职】

用你最擅长的学科知识，做最完美的答案解析。

呐呐

【征集各科资料】

分享你手里的真题、作业习题或者笔记，我们将回馈一份感谢。



你在帮助学弟学妹的同时，  
还能赚取一笔丰厚的零花钱！

请联系QQ：1760880175